



COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL"

B-dul Timișoara nr. 33, Sector 6, București
Tel: 021 413 26 96; 021 413 26 47. Fax: 021 440 10 06
Website: <http://portal.moisil.ro>

ROMÂNIA
MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Varianta 5

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ Examen de selecție pentru clasa a V-a – 10 iunie 2017

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte. Timp de lucru 45 de minute.

Subiectul 1 (40 de puncte):

Citește cu atenție textul și rezolvă cerințele:

„Pe Seni – de fapt, Senior, deși nici măcar mama lui nu-l strigase vreodată pe numele ăsta –, un fluture mic cât unghia, nu-l întâlnise prea multă lume până să înceapă povestea aceasta. După ce părinții săi zburaseră dincolo de lac, rămăsese singur, fără alt suflet în preajmă. Tare și-ar fi dorit să aibă un prieten, dar cum oare să-l găsească? Că prietenii nu cresc așa, pe toate gardurile, își dăduse el seama încă din prima copilărie, când zbura ca zăludul, izbindu-se fericit de toți trecătorii. Nu înțelegea de ce aceștia se feresc, deși mama-i explicase:

—Vor să te apere, dragul meu. Dacă-ți fracturezi vreo aripioară!?

Împlinise deja cinci ani, dar arăta ca un fluturaș de câteva zile. Mereu fusese cam mic, dar măcar un timp avusese convingerea că, până la urmă, tot o să crească. Că doar așa mergeau toate lucrurile, nu? Iar acum, când se vedea atât de slăbănog și de palid, chiar nu-i venea să se mai arate și altora. Se simțea ultimul dintre fluturi, oropsit și fără noroc.

Cum n-avea destulă putere, nu reușise să-și facă nici măcar o casă. Locuia într-o coajă de nucă, la rădăcina unui stejar. Noroc că o găsisese și pe aceasta după o furtună năprasnică... Se străduise să o înfrumusețeze, deși nimeni nu-i călca pragul vreodată. Vorbea de obicei de unul singur, deși tare mult ar fi vrut să găsească pe cineva cu care să stea la taclale.”

(Ioana Nicolaie, „Fluturile fără curaj“ în *Ferbonia*)

***zălud** - aiurit, bezmetic, buimac, derutat, dezorientat, zănatic.

***taclale** - conversație (despre lucruri mărunte), taifas.

1. Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din text: *povestea, fracturezi*. **4 puncte**
2. Găsește cuvinte cu sens opus pentru următoarele cuvinte din text: *mereu, slăbănog*. **4 puncte**
3. Desparte în silabe următoarele cuvinte: *împlinise, oropsit, destulă, înfrumusețeze*. **4 puncte**
4. Numește ce sunt ca părți de vorbire și ca părți de propoziție cuvintele subliniate din secvența:
„După ce părinții săi zburaseră dincolo de lac, rămăsese singur, fără alt suflet în preajmă.” **4 puncte**
5. Transcrie din text secvența care indică unde locuiește Seni. **6 puncte**
6. Precizează în enunțuri două caracteristici ale lui Seni care reies din faptele sale și exemplifică-le cu secvențele corespunzătoare din text. **8 puncte**
7. Explică, în 3-5 rânduri, înțelesul următoarei replici din text: „—Vor să te apere, dragul meu. Dacă-ți fracturezi vreo aripioară!?” **10 puncte**

Subiectul al 2-lea (32 de puncte):

Alcătuiește o compunere de minimum 10 rânduri despre prietenie.

Vei avea în vedere:

- exprimarea unei păreri despre prietenie; **2 puncte**
- integrarea, în compunere, a fragmentului „prietenii nu cresc așa, pe toate gardurile”; **4 puncte**
- respectarea părților componente ale unei compuneri și a proporției fiecăreia; **4 puncte**
- respectarea numărului de rânduri indicat; **2 puncte**
- adecvarea conținutului la cerința formulată; **20 de puncte**

Notă!

Se acordă **18 puncte pentru redactarea întregii lucrări** (unitatea compoziției – 2 p.; coerența textului – 2p.; stilul, vocabularul adecvate - 3 p.; ortografia - 3 p.; punctuația- 3 p.; așezarea corectă în pagină – 2p.; lizibilitatea – 3 p.)