



LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
- Examen de admitere în clasa a V-a – 20 iunie 2015

Varianta 3

Se acordă 10 puncte din oficiu. Timp de lucru 45 de minute.

Citește cu atenție textul :

“Vasile Cocoloș – zis și Exploratorul – hoinărea¹ de când se știa prin toată lumea. Nu avea astâmpăr. Era mereu în căutare de necunoscut. Îi plăcea la nebunie să descopere locuri noi, oameni deosebiți, povești extraordinare. Plecările lui aveau însă și un scop precis, nu erau doar călătorii de dragul aventurii. Vasile Cocoloș își căuta rădăcinile. Era dornic să știe cât mai multe despre rudele și strămoșii lui. Voia mai ales să afle de unde vine numele acesta care, pentru mulți, era tare ciudat. Astfel își construisese de-a lungul timpului un arbore genealogic² stufos și descoperise lucruri foarte interesante. Se pare că era cel puțin la a șaptea generație³ de Cocoloși. Vasile avea în familia lui învățători, medici, avocați, dar și circari, marinari, chelnerițe și balerine care trăiseră prin cele mai îndepărtate locuri.

Tot umblând prin lume, Vasile Cocoloș a aflat și a văzut multe. Într-o bibliotecă unde a intrat la un moment dat să caute niște documente, a citit, absolut întâmplător, un articol în care se spunea că viața pe Pământ ar fi apărut după ce a suflat cineva în nările unui cocoloș de pământ. De atunci, Vasile a început nu doar să fie curios de rădăcinile numelui lui, ci să fie și foarte mândru de acest nume care, așa cum aflase deja, era la originea lumii.

În expedițiile lui, Vasile a ajuns în locuri care mai de care mai bizare. Într-o țară pe care a vizitat-o, oamenii își puteau folosi, de exemplu, al treilea ochi. Nu mai aveau nevoie de cei doi ochi, pentru că vedeau totul cu ochiul minții și al sufletului. Vedeau fără să se uite propriu-zis. “

(Laura Grünberg, *Cocoloș Free Zone*)

A. (45 puncte)

Scrie răspunsuri pentru fiecare din cerințele de mai jos :

1. Transcrie, din textul dat, două trăsături ale lui Cocoloș. **4 puncte**
2. Desparte în silabe cuvintele: *astâmpăr, rădăcinile, genealogic, expedițiile*. **4 puncte**
3. Dă exemple de cuvinte cu sens opus pentru: *deosebiți, interesante, ar fi apărut*. **6 puncte**
4. Motivează scrierea cu literă mare a cuvintelor *Pământ și Cocoloși*. **6 puncte**
5. Construieste o propoziție după următoarea schemă: S – ATR – P – C – ATR. **5 puncte**
6. Precizează ce părți de propoziție și ce părți de vorbire sunt cuvintele subiniate din secvența: *Plecările lui aveau însă și un scop precis, nu erau doar călătorii de dragul aventurii. Vasile Cocoloș își căuta rădăcinile*. **10 puncte**
7. Explică, în 3 -5 rânduri, mesajul următorului fragment din text: *„Într-o țară pe care a vizitat-o, oamenii își puteau folosi, de exemplu, al treilea ochi. Nu mai aveau nevoie de cei doi ochi, pentru că vedeau totul cu ochiul minții și al sufletului. Vedeau fără să se uite propriu-zis.”* **10 puncte**

B. (45 puncte)

Alcătuiește o compunere de 10-15 rânduri în care să îți descrii prietenul cel mai drag.

Pentru a realiza compunerea, vei avea în vedere :

- Să respecti caracteristicile acestui tip de text. **10 puncte**
- Să prezinți locul și timpul. **4 puncte**
- Să precizezi două trăsături fizice. **4 puncte**
- Să precizezi două trăsături morale. **4 puncte**
- Să explici de ce îți este cel mai drag prieten. **10 puncte**
- Să respecti regulile de ortografie și de punctuație. **10 puncte**
- Să respecti numărul de rânduri precizat în cerință. **3 puncte**

1. *a hoinări* – a umbla, a călători mult și fără țintă.

2. *arbore genealogic* - tablou care reprezintă un arbore al cărui trunchi înfățișează legăturile dintre membrii unei familii, de-a lungul mai multor generații și pe baza căruia se pot stabili strămoșii cei mai îndepărtați.

3. *generație* - totalitatea oamenilor care au aproximativ aceeași vârstă.

